

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2020 г. № 8)

АКТУАЛИЗИРОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2020 г. № 75

УТВЕРЖДЕНА

актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Бухгалтерская финансовая отчетность

специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

уровень образования

высшее образование - специалитет

форма обучения

заочная

год набора

2021

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	6
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:.....	7
5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	15
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ...	22
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	23
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	25
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	25

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формирует представление о содержании самостоятельно разработанного проекта, подготавливает и обосновывает разделы проекта	Знать: процедуры, предшествующие составлению и основы теории составления бухгалтерской финансовой отчетности Уметь: подготавливать информацию для принятия управленческих решений; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, их приложений
	УК-2.2. Подготавливает, представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Знать: состав, содержание и порядок представления бухгалтерской финансовой отчетности; требования законодательства, предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности Уметь: применять ресурсное обеспечения, методы анализа и способы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств Владеть: навыками формирования отчетности
ПК-1 Способен организовывать и координировать деятельность подразделений по минимизации экономических рисков и предупреждению угроз безопасности хозяйствующего субъекта	ПК-1.1 Организует деятельность подразделений по минимизации экономических рисков и предупреждению угроз безопасности хозяйствующего субъекта	Знать: законодательно-нормативные акты, регламентирующие порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности Уметь: определять валюту баланса, чистые активы, рентабельность продаж, активов, капитала, чистую прибыль, определять показатель бухгалтерской финансовой отчетности Владеть: навыками формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности с учетом требований российского и международного законодательства по итогам проведенной инвентаризации активов и обязательств
	ПК-1.2 Координирует деятельность подразделений по минимизации экономических рисков и предупреждению угроз безопасности хозяйствующего субъекта	Знать: основы расчета ее показателей бухгалтерской финансовой отчетности Уметь: решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы составления бухгалтерской финансовой отчетности с учетом требований законодательства, выявления и устранения ошибок Владеть: навыками управления финансовыми проектами

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

ЗНАТЬ- основы бухгалтерского учёта, план счетов бухгалтерского учёта и порядок его применения, базовые принципы формирования первичных учётных документов, нормативные акты в области бухучёта (ФЗ «О бухгалтерском учёте», ПБУ), структуру и назначение основных форм бухгалтерской отчётности (баланс, отчёт о финансовых результатах и др.), классификацию активов, обязательств, доходов и расходов, правила оценки статей отчётности, основы взаимосвязи показателей в отчётных формах, принципы достоверности и нейтральности отчётной информации, базовые требования к раскрытию информации в пояснениях к отчётности;

УМЕТЬ- отражать типовые хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учёта, составлять простые бухгалтерские проводки, группировать данные по статьям баланса и отчёта о финансовых результатах, рассчитывать отдельные финансовые показатели (прибыль, себестоимость, амортизация и т. п.), проверять арифметические и логические увязки между формами отчётности, интерпретировать основные статьи баланса и отчёта о прибылях и убытках, применять учётную политику организации при формировании показателей, различать кассовый и начисленный методы учёта;

ВЛАДЕТЬ- работа с типовыми первичными документами (накладные, акты, платёжные поручения и т. д.), корректное определение корреспондирующих счетов для операций, использование справочно-правовых систем для поиска нормативных документов, применение ПБУ при решении практических задач, заполнение отдельных разделов отчётных форм, анализ простых хозяйственных ситуаций с точки зрения их влияния на отчётность, базовый расчёт показателей для финансового анализа, соблюдение требований к оформлению учётных и отчётных данных, работа с учётными таблицами и простыми отчётами в Excel.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости и / промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1 Бухгалтерская (финансовая) отчетность, ее состав и назначение. Концепции финансовой отчетности в России и международной практике	Текущий контроль	Понятие финансовой отчетности. Значение и виды отчетности. Задачи финансовой отчетности и предъявляемые к ней требования. Состав и содержание квартальной и годовой отчетности, сроки и порядок представления. Организация работы по составлению отчетности. Статистическая отчетность в системе деловой информации.	ДП – доклад с презентацией,	устная/ письменная
Тема 2 Учетная политика и финансовая отчетность	Текущий контроль	Содержание учетной политики: организационные, технические и методологические аспекты. Влияние учетной политики на финансовые результаты работы предприятия, отражаемые в формах финансовой отчетности. Процедуры, предшествующие составлению отчетности.	ДП – доклад с презентацией	Устная письменная
Тема 3 Бухгалтерский баланс.	Текущий контроль	Место баланса в системе финансовой отчетности. Балансовый метод. Связь бухгалтерского баланса с текущим учетом. Содержание и порядок формирования статей актива	К – коллоквиум кейс	Письменная Устная

Порядок составления		и пассива баланса. Срок предоставления балансов. Порядок исправления ошибок в отчетных данных. Особенности оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.		
Тема 4 Отчет о финансовых результатах и порядок его составления	Текущий контроль	Показателя отчета о финансовых результатах. Порядок определения: выручки (нетто) реализации продукции, товаров, работ и услуг, себестоимости реализации продукции, валовой прибыли и прибыли от продаж. Состав прочих доходов и расходов и порядок их отражения в отчете. Определение прибыли отчетного периода до налогообложения. Порядок расчета и отражения отложенных налогов активов и обязательств. Понятие и отражение в отчете о финансовых результатах базовой прибыли (убытка) на акцию; разводненной прибыли (убытка) на акцию. Схемы построения отчета о финансовых результатах в отечественных и международных стандартах.	КЗ – контрольная задача	Устная письменная
Тема 5 Отчет о движении денежных средств и модели его составления	Текущий контроль	Понятие текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации. Этапы составления отчета и их содержание. Порядок составления раздела «Движение денежных средств по инвестиционной деятельности». Порядок составления денежных средств по финансовой деятельности.	КЗ – контрольная задача, кейс	Устная письменная
Тема 6 Отчет об изменениях капитала и порядок его составления	Текущий контроль	Содержание отчета об изменениях капитала. Методика составления раздела 1 отчета «Изменение капитала». Методика составления раздела 2 отчета «Резервы». Порядок составления раздела отчета «Справки» - расчет стоимости чистых активов.	ДП – доклад с презентацией,	устная/ письменная
Тема 7 Приложения к бухгалтерскому балансу	Текущий контроль	Требования, предъявляемые к составлению. Приложение к бухгалтерскому балансу. Показатели, включаемые в приложение к бухгалтерскому балансу. Порядок раскрытия информации разделов: «Нематериальные активы», «Основные средства», «Доходные вложения в материальные ценности», «Расходы на НИОКР», «Расходы на освоение природных ресурсов», «Финансовые вложения». Содержание раздела «Дебиторская и кредиторская задолженность». Содержание раздела «Расходы по обычным видам деятельности». Содержание разделов «Обеспечение» и «Государственная помощь».	ДП – доклад с презентацией	Устная письменная
Тема 8 Сводная консолидированная отчетность	Текущий контроль	Назначение и содержание сводной и консолидированной отчетности. Методика формирования показателей консолидированного баланса, отчета о финансовых результатах и т.д.	К – коллоквиум кейс	Письменная Устная
Тема 9 Пояснительная записка к годовому отчету	Текущий контроль	Назначение пояснительной записки. Порядок формирования и отражение показателей разделов: «Данные о хозяйственной деятельности организации»; «Данные о финансовой деятельности организации». «Данные об инвестиционной деятельности организации». Раздел «О способах ведения бухгалтерского учета его содержание». Раздел «События после отчетной даты» и его содержание. Раздел «Условные факты хозяйственной деятельности» и его содержание. Раздел «Информация о прекращаемой деятельности» и его содержание. Раздел «Информация по счетам» и его содержание. Раздел «Информация об участии в совместной деятельности» и его содержание. Раздел «Информация об аффилированных лицах» и его содержание. Раздел «Информация о финансовых вложениях» и его содержание.	КЗ – контрольная задача	Устная письменная
Тема 10 Аудит и публичность бухгалтерской отчетности	Текущий контроль	Показатели, определяющие проведение обязательного аудита бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Публичность бухгалтерской отчетности.	КЗ – контрольная задача, кейс	Устная письменная

Тема 11 Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в составляемую по международным стандартам	Текущий контроль	Требования, предъявляемые к отчетности по МСФО. Необходимость трансформации бухгалтерской отчетности российских предприятий в составляемую по международным стандартам. Трансформация бухгалтерского баланса. Трансформация отчета о прибылях и убытках.	КЗ – контрольная задача	Устная письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками	Т – тест (1-30)	Письменная

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных

применять	полученных знаний	решения типовых задач	методов, приемов и технологий.
-----------	-------------------	--------------------------	--------------------------------

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад презентацией	Порядок формирования бухгалтерского баланса: структура, принципы оценки статей и типичные ошибки при заполнении. Отчёт о финансовых результатах: методика расчёта показателей, раскрытие доходов и расходов по видам деятельности, анализ динамики прибыли. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчётности: логика контрольных соотношений и проверка достоверности данных. Особенности раскрытия информации в пояснениях к бухгалтерской отчётности: состав, структура и практические примеры пояснений по ключевым статьям. Влияние учётной политики на показатели финансовой отчётности: выбор методов оценки и их отражение в отчётных формах. Формирование отчёта о движении денежных средств: прямой и косвенный методы, сравнительный анализ и практическое применение. Отражение внеоборотных активов в балансе: порядок оценки, амортизация, обесценение и раскрытие в отчётности. Учёт и раскрытие кредиторской и дебиторской задолженности: классификация, резервы по сомнительным долгам, влияние на ликвидность. Раскрытие событий после отчётной даты: критерии существенности, порядок отражения и примеры из практики. Консолидированная финансовая отчётность: принципы консолидации, элиминирование внутригрупповых операций и особенности раскрытия. Трансформация российской отчётности в МСФО: основные корректировки, типичные расхождения и алгоритм приведения показателей. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерской отчётности: расчёт и интерпретация коэффициентов ликвидности, финансовой устойчивости и рентабельности. Особенности формирования отчётности субъектами малого предпринимательства: упрощённые формы и допустимые упрощения учёта.

	Аудит бухгалтерской отчётности: цели, этапы проверки, типичные искажения и влияние аудиторского заключения на пользователей. Раскрытие условных фактов хозяйственной деятельности и оценочных обязательств: нормативные требования и примеры отражения в отчётности. Порядок исправления ошибок в бухгалтерской отчётности: ретроспективный перерасчёт, раскрытие корректировок и влияние на сравнительные данные. Отражение налога на прибыль в отчётности: постоянные и временные разницы, расчёт отложенных налогов и раскрытие в пояснениях. Инвентаризация как основа достоверности отчётности: порядок проведения, оформление результатов и отражение расхождений в учёте и отчётности. Сегментная отчётность: критерии выделения сегментов, раскрытие выручки, прибыли и активов, требования к детализации. Практические кейсы искажения показателей отчётности: анализ типичных схем и способы выявления недобросовестных действий.
Коллоквиум	Перечислите основные формы бухгалтерской финансовой отчётности и кратко раскройте назначение каждой из них. Какие нормативные акты регулируют составление и представление бухгалтерской отчётности в РФ (назовите минимум 3 документа с кратким указанием сферы действия)? Раскройте требования к бухгалтерской отчётности: достоверность, нейтральность, сопоставимость, существенность — в чём их практический смысл при заполнении форм? Что такое учётная политика организации и как её положения влияют на показатели отчётности (приведите 2–3 примера)? В чём отличие упрощённой отчётности для субъектов малого предпринимательства от полного комплекта отчётности? Опишите структуру бухгалтерского баланса: как группируются активы и пассивы, какие разделы выделяются и по какому принципу? Как классифицируются активы по степени ликвидности и обязательства по срочности погашения — как это отражается в балансе? Раскройте порядок оценки основных статей баланса (например, основные средства, запасы, дебиторская задолженность, кредиторская задолженность). Что такое резервы по сомнительным долгам и как их формирование влияет на показатели баланса и финансового результата? Приведите примеры типичных ошибок при формировании баланса и способы их выявления через контрольные увязки. Раскройте методику расчёта чистой прибыли (убытка) в отчёте о финансовых результатах: какие основные статьи участвуют и как они формируются? В чём разница между выручкой и прочими доходами, а также между себестоимостью и коммерческими/управленческими расходами — как эти статьи отражаются в отчёте? Что такое постоянные и временные разницы, и как они связаны с расчётом отложенных налогов и отражением в отчётности? Опишите назначение и порядок составления отчёта о движении денежных средств; в чём принципиальное отличие прямого и косвенного методов? Как взаимосвязаны показатели баланса и отчёта о финансовых результатах (приведите 2–3 контрольных соотношения)? Что относится к событиям после отчётной даты, как определить их существенность и каким образом они отражаются в отчётности? Раскройте состав и назначение пояснений к бухгалтерской отчётности; какие раскрытия обязательны по ключевым статьям (основные средства, запасы, задолженности)? Как исправляются ошибки в бухгалтерской отчётности: в чём разница между исправлением в текущем периоде и ретроспективным перерасчётом? Что такое оценочные обязательства, как они формируются и раскрываются в отчётности (на примере резервов отпусков или гарантийных обязательств)? Как отражаются условные факты хозяйственной деятельности и в чём их отличие от оценочных обязательств?
Решение практических задач	Задача 1. Формирование статей бухгалтерского баланса и проверка увязки показателей Условие. На основании приведённых остатков по счетам бухгалтерского учёта на 31 декабря отчётного года сформируйте разделы «Внеоборотные активы» и «Оборотные активы» актива

баланса, а также раздел «Капитал и резервы» пассива. Проверьте логическую увязку между отдельными статьями.

Остатки по счетам (в тыс. руб.):

01 «Основные средства» — 12 000;

02 «Амортизация основных средств» — 3 500;

10 «Материалы» — 2 300;

43 «Готовая продукция» — 1 800;

60 «Расчёты с поставщиками» (кредитовое сальдо) — 1 200;

62 «Расчёты с покупателями» (дебетовое сальдо) — 3 100;

63 «Резервы по сомнительным долгам» — 300;

80 «Уставный капитал» — 5 000;

84 «Нераспределённая прибыль» — 7 200.

Что нужно сделать:

Рассчитайте остаточную стоимость основных средств и укажите статью баланса, куда она попадает.

Определите общую сумму запасов и статью баланса.

Рассчитайте чистую дебиторскую задолженность (за минусом резерва) и укажите соответствующую статью.

Сформируйте итоговую величину раздела «Капитал и резервы».

Проверьте, выполняется ли базовое балансовое равенство (Активы = Пассивы) по рассчитанным фрагментам, и укажите, каких данных не хватает для полной проверки.

Кратко (2–3 предложения) опишите, какие ошибки чаще всего допускают при формировании этих статей и как их можно выявить.

Задача 2. Расчёт показателей отчёта о финансовых результатах и анализ влияния операций на финансовый результат

Условие. За отчётный период организация имела следующие показатели (в тыс. руб.):

выручка от продажи продукции — 15 000;

себестоимость проданной продукции — 9 000;

коммерческие расходы — 800;

управленческие расходы — 1 200;

прочие доходы (арендная плата) — 600;

прочие расходы (штрафы) — 200;

текущий налог на прибыль — 600.

В конце года выявлена и списана безнадёжная дебиторская задолженность в сумме 400 тыс. руб. (резерв не создавался).

Что нужно сделать:

Составьте отчёт о финансовых результатах по основным статьям (выручка, валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль) без учёта списания задолженности.

Покажите, как изменится прибыль до налогообложения и чистая прибыль после списания безнадёжной задолженности.

Укажите, в какой статье отчёта отражается списание такой задолженности и почему это не относится к обычным расходам по основной деятельности.

Рассчитайте рентабельность продаж до и после списания задолженности (по чистой прибыли).

Кратко (3–4 предложения) объясните, как подобные корректировки влияют на интерпретацию финансового состояния пользователями отчётности.

Задача 3. Практический кейс: трансформация показателей для соответствия учётной политике и раскрытие в пояснениях

Условие. Организация в учётной политике закрепила метод оценки запасов по ФИФО и проведение ежегодной проверки на обесценение запасов. На отчётную дату выявлены следующие факты:

остаток материалов по фактической себестоимости — 2 500 тыс. руб.;

чистая стоимость продажи этих материалов (рыночная цена за минусом затрат на продажу) — 2 100 тыс. руб.;

часть материалов на сумму 300 тыс. руб. признана морально устаревшей и подлежит списанию.

	Также в составе дебиторской задолженности числится долг покупателя на 500 тыс. руб., по которому есть признаки сомнительности; резерв по сомнительным долгам ранее не создавался. Что нужно сделать: Рассчитайте сумму резерва под обесценение запасов и покажите, как это повлияет на статью «Запасы» в балансе. Отразите списание морально устаревших материалов и объясните, в какой отчётной форме и в какой статье это отражается. Определите размер резерва по сомнительным долгам (можно принять 100 % сомнительной задолженности) и покажите влияние на баланс и отчёт о финансовых результатах. Составьте краткий фрагмент пояснений к балансу (150–200 слов) по статьям «Запасы» и «Дебиторская задолженность»: укажите применяемые методы оценки, суммы корректировок и причины их возникновения. Опишите, как эти корректировки повлияют на коэффициенты ликвидности и рентабельности (достаточно указать направление влияния: «повысят/снижат» и кратко пояснить почему).
Кейс	Исходная ситуация ООО «ПромСнаб» — производственная компания, занимается выпуском комплектующих и оптовой торговлей. В отчётном году произошли значимые события, влияющие на достоверность и содержание отчётности. Бухгалтерская служба подготовила черновые данные, но перед сдачей отчётности требуется проверить корректность отражения операций, сформировать итоговые формы и подготовить пояснения. Данные на 31 декабря отчётного года (в тыс. руб.) Остатки по счетам: 01 «Основные средства» — 18 000; 02 «Амортизация ОС» — 6 500; 10 «Материалы» — 3 200; 43 «Готовая продукция» — 2 100; 41 «Товары» — 1 700; 60 «Расчёты с поставщиками» (кредитовое сальдо) — 2 400; 62 «Расчёты с покупателями» (дебетовое сальдо) — 4 800; 63 «Резервы по сомнительным долгам» — 500 (ранее начислен); 70 «Расчёты по оплате труда» — 900; 68 «Расчёты по налогам» — 1 100; 80 «Уставный капитал» — 10 000; 84 «Нераспределённая прибыль» — на начало года 3 000. Обороты за год (в тыс. руб.): выручка от продаж — 25 000; себестоимость продаж — 14 000; коммерческие расходы — 1 500; управленческие расходы — 2 000; прочие доходы — 400; прочие расходы — 300; начислен налог на прибыль — 1 200. События, требующие специальных раскрытий и корректировок Обесценение запасов. По результатам инвентаризации и анализа рыночной ситуации выявлено, что часть материалов (на сумму 400 тыс. руб.) имеет признаки обесценения: чистая стоимость продажи ниже фактической себестоимости. Резерв под обесценение запасов не создавался. Сомнительная дебиторская задолженность. Из общей суммы дебиторки 4 800 тыс. руб. по одному контрагенту (долг 800 тыс. руб.) есть признаки неплатёжеспособности. Резерв по сомнительным долгам ранее начислен в сумме 500 тыс. руб., но его нужно пересмотреть и обосновать. Событие после отчётной даты. В январе следующего года (после отчётной даты, но до подписания отчётности) контрагент, имевший долг 300 тыс. руб., признан банкротом. Это существенное событие, требующее раскрытия. Изменение учётной политики. В учётной политике закреплён метод ФИФО для запасов и ежегодная проверка на обесценение. В прошлом году проверка не проводилась, в

	текущем — обязательна. Задания для студента Сформировать статьи бухгалтерского баланса на 31 декабря: рассчитать остаточную стоимость основных средств; определить сумму запасов с учётом резерва под обесценение; скорректировать дебиторскую задолженность (уточнить резерв по сомнительным долгам и отразить текущую чистую сумму); сформировать раздел «Капитал и резервы» (с учётом нераспределённой прибыли на начало года и чистой прибыли за год); кратко (1–2 предложения) описать, какие статьи требуют дополнительных раскрытий. Составить отчёт о финансовых результатах за год: рассчитать прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистую прибыль; отразить влияние резерва под обесценение запасов и корректировки резерва по сомнительным долгам на финансовый результат; указать, где в отчёте и как раскрывается влияние событий после отчётной даты. Подготовить отчёт о движении денежных средств косвенным методом (фрагмент): взять чистую прибыль как отправную точку; добавить/вычесть неденежные корректировки (амортизация, изменение резервов, изменение запасов и задолженностей); показать, как изменение дебиторской и кредиторской задолженности влияет на денежный поток от операционной деятельности; сформулировать 1–2 вывода о причинах расхождения между прибылью и денежным потоком. Подготовить фрагмент пояснений к отчётности (200–250 слов): раскрыть учётную политику по запасам и дебиторской задолженности; описать обесценение запасов, расчёт резерва и его влияние на баланс; раскрыть событие после отчётной даты (банкротство контрагента) и указать, как оно отражено (раскрытие либо корректировка); привести 2–3 ключевых показателя (например, коэффициент текущей ликвидности до и после корректировок) и кратко пояснить их динамику. Оценить риски и искажения: перечислить 3 риска (например, занижение резервов, некорректное раскрытие событий после отчётной даты, ошибки в классификации статей) и предложить по 1 мере контроля для каждого; указать, какие контрольные увязки между формами отчётности можно проверить (минимум 2 соотношения).
--	--

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка - в форме доклада (письменная).

Темы докладов: Темы докладов с презентацией

1. Раскрытие информации о связанных сторонах в бухгалтерской отчётности: требования, критерии признания связанных сторон, типичные ошибки и примеры раскрытия в пояснениях.
2. Отражение арендных обязательств по ФСБУ 25/2018: как признавать право пользования активом и обязательство по аренде, влияние на структуру баланса и коэффициенты финансовой устойчивости.
3. Формирование резервов под обязательства с неопределённым сроком: методика расчёта, документальное обоснование, отражение в балансе и пояснениях (на примере гарантийных обязательств или судебных исков).
4. Особенности раскрытия выручки по ФСБУ 9/2023: критерии признания выручки, выделение отдельных обязанностей к исполнению, влияние на показатели отчёта о финансовых результатах.
5. Влияние переоценки основных средств на финансовую отчётность: порядок отражения дооценки/уценки, движение по статьям капитала, налоговые последствия и раскрытие в пояснениях.

6. Порядок отражения долгосрочных и краткосрочных обязательств: критерии классификации, типичные ошибки при отнесении задолженности к нужной группе, влияние на расчёт коэффициентов ликвидности.
7. Сегментная отчётность в составе пояснений: как выделять отчётные сегменты, какие показатели раскрывать, связь с управленческим учётом и анализ рентабельности сегментов.
8. Раскрытие условных фактов хозяйственной деятельности: критерии существенности, способы отражения (резерв, пояснение), примеры из практики (претензии, гарантии, незавершённые судебные дела).
9. Инвентаризация перед составлением отчётности: этапы, оформление документов, порядок отражения расхождений (излишки, недостатки, пересортица) в учёте и отчётности.
10. Использование данных бухгалтерской отчётности для кредитного анализа: какие статьи и коэффициенты банки считают критичными, как искажения влияют на решение о выдаче кредита.
11. Отчётность при реорганизации юридического лица: порядок формирования вступительной и заключительной отчётности, раскрытие правопреемства, особенности консолидации данных.
12. Раскрытие нематериальных активов и результатов НИОКР: критерии признания НМА, амортизация, проверка на обесценение, раскрытие в пояснениях и влияние на рентабельность.
13. Особенности формирования отчётности при ликвидации организации: промежуточный и ликвидационный баланс, порядок закрытия счетов, раскрытие требований кредиторов и расчётов с собственниками.
14. Взаимосвязь учётной политики и аудиторского заключения: как выбор методов оценки влияет на мнение аудитора, примеры модифицированных заключений из-за расхождений в учётной политике.
15. Автоматизация подготовки бухгалтерской отчётности и пояснений: инструменты и шаблоны, контроль контрольных соотношений, снижение риска ошибок при заполнении форм.

Методические рекомендации:

Обучающийся может подготовить не более пяти докладов с презентацией. Критерии оценки одного доклада с презентацией: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Методические указания по написанию доклада с презентацией. Требования, предъявляемые к докладу с презентацией:

1. Объем доклад не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Доклад должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац доклад должен содержать только одну основную мысль.
6. Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Доклад должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Контрольная точка в форме коллоквиума (устная).

Вопросы для коллоквиума

- Порядок признания и отражения права пользования активом и арендных обязательств по

ФСБУ 25/2018: расчёт приведённой стоимости платежей, влияние на баланс и коэффициенты ликвидности.

- Критерии признания выручки по ФСБУ 9/2023: как выделять обязанности к исполнению и определять момент перехода контроля, последствия для отчёта о финансовых результатах.
- Методика формирования резервов под обязательства с неопределённым сроком: обоснование величины резерва, документальное подтверждение, отражение в балансе и пояснениях (на примере гарантий или судебных исков).
- Классификация обязательств на долгосрочные и краткосрочные: критерии отнесения задолженности к нужной группе, типичные ошибки и их влияние на расчёт коэффициентов ликвидности и финансовой устойчивости.
- Сегментная отчётность: принципы выделения отчётных сегментов, перечень раскрываемых показателей, связь с управленческим учётом и использование данных для анализа рентабельности направлений.
- Раскрытие информации о связанных сторонах: кто признаётся связанной стороной, какие операции подлежат раскрытию, типичные нарушения и примеры корректных формулировок в пояснениях.
- Особенности отражения нематериальных активов и результатов НИОКР: критерии признания, амортизация, проверка на обесценение, раскрытие в отчётности и влияние на рентабельность.
- Влияние переоценки основных средств на финансовую отчётность: порядок отражения дооценки/уценки, движение по статьям капитала, налоговые последствия и раскрытие в пояснениях.
- События после отчётной даты: критерии существенности, порядок корректировки и раскрытия, отличия между корректирующими и некорректирующими событиями (с примерами).
- Порядок формирования отчётности при реорганизации: особенности вступительной и заключительной отчётности, раскрытие правопреемства, нюансы консолидации данных.
- Ликвидация организации: требования к промежуточному и ликвидационному балансу, порядок закрытия счетов, раскрытие требований кредиторов и расчётов с собственниками.
- Условные факты хозяйственной деятельности: как определить существенность, способы отражения (резерв либо пояснение), примеры раскрытия по претензиям, гарантиям и незавершённым судебным делам.
- Инвентаризация как основа достоверности отчётности: этапы, оформление расхождений (излишки, недостачи, пересортица), порядок отражения в учёте и отчётности.
- Взаимосвязь учётной политики и аудиторского заключения: как выбор методов оценки влияет на мнение аудитора, примеры модифицированных заключений из-за расхождений в учётной политике.
- Использование отчётности для кредитного анализа: какие статьи и коэффициенты критичны для банков, как искажения показателей влияют на решение о выдаче кредита.
- Автоматизация подготовки отчётности и контроля увязок: инструменты и шаблоны, проверка контрольных соотношений, снижение риска ошибок при заполнении форм.
- Отражение отложенных налоговых активов и обязательств: расчёт временных разниц, формирование показателей в балансе, раскрытие в пояснениях и влияние на чистую прибыль.
- Особенности отчётности субъектов МСП: допустимые упрощения, сокращённый состав раскрытий, отличия в оценке статей и последствиях для анализа финансового состояния.
- Трансформация отчётности под МСФО: ключевые корректировки по выручке, запасам, аренде и основным средствам, экономический смысл изменений и влияние на показатели.
- Контроль достоверности отчётности через увязки форм: базовые контрольные соотношения между балансом, отчётом о финансовых результатах и отчётом о движении денежных средств, способы выявления искажений.

Методические рекомендации:

Обучающийся может подготовить не более двух ответов на вопросы к коллоквиуму. Критерии оценивания одного ответа: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все

существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете

Контрольная точка - в форме задач (письменная).

Исходная ситуация

ООО «Логистик-Сервис» оказывает транспортные услуги. В отчётном году компания взяла в лизинг автомобиль (учёт по ФСБУ 25/2018) и по итогам года выявила признаки обесценения части запасов и одного объекта основных средств. Ты — бухгалтер, ответственный за формирование отчётности. Нужно корректно отразить операции, сформировать ключевые формы и подготовить пояснения.

Исходные данные (в тыс. руб.)

Остатки на 31.12 отчётного года:

01 «Основные средства» (в т. ч. автомобиль в лизинге, признанный как право пользования активом) — 15 000;

02 «Амортизация ОС» — 4 200;

10 «Материалы» — 2 800;

43 «Готовая продукция» — 1 200;

60 «Расчёты с поставщиками» (кредитовое сальдо) — 1 900;

62 «Расчёты с покупателями» (дебетовое сальдо) — 3 600;

76 «Арендные обязательства» (долгосрочная часть) — 8 500;

76 «Арендные обязательства» (краткосрочная часть) — 1 200;

80 «Уставный капитал» — 5 000;

84 «Нераспределённая прибыль» (на начало года) — 2 100.

Обороты за год:

выручка — 22 000;

себестоимость — 13 500;

коммерческие расходы — 1 100;

управленческие расходы — 1 400;

прочие доходы — 300;

прочие расходы — 250;

начислен налог на прибыль — 900.

Специальные факты хозяйственной жизни:

Аренда (ФСБУ 25/2018). Автомобиль учтён как право пользования активом. Обязательство по аренде разделено на долгосрочную и краткосрочную части. Амортизация права пользования активом за год — 600 тыс. руб. (включена в амортизацию по счёту 02).

Обесценение запасов. По результатам инвентаризации чистая стоимость продажи части материалов (на сумму 300 тыс. руб.) оказалась ниже фактической себестоимости. Резерв под обесценение не создавался.

Обесценение основного средства. Один из объектов (первоначальная стоимость — 1 200 тыс. руб., накопленная амортизация — 400 тыс. руб.) имеет признаки обесценения: возмещаемая сумма (справедливая стоимость за вычетом затрат на выбытие) — 650 тыс. руб. Резерв не начислялся.

Задания для студента

Скорректировать статьи баланса:

рассчитать остаточную стоимость основных средств с учётом обесценения объекта (определить

сумму убытка от обесценения и отразить его в расходах и в снижении балансовой стоимости);
определить скорректированную сумму запасов с учётом резерва под обесценение;
выделить и правильно классифицировать арендные обязательства (долгосрочные и краткосрочные) и отразить право пользования активом в составе внеоборотных активов;
сформировать раздел «Капитал и резервы» с учётом нераспределённой прибыли на начало года, чистой прибыли за год и убытка от обесценения.

Составить отчёт о финансовых результатах:

рассчитать прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль;
отразить убыток от обесценения запасов и основного средства в составе прочих расходов (либо как отдельные статьи, если это предусмотрено учётной политикой);
показать расчёт текущего налога на прибыль и чистой прибыли.

Проанализировать влияние на ключевые коэффициенты:

рассчитать коэффициент текущей ликвидности и коэффициент автономии до и после корректировок;

кратко (2–3 предложения) описать, как обесценение активов и признание арендных обязательств повлияло на восприятие финансового состояния компании внешними пользователями (например, банком или инвестором).

Подготовить фрагмент пояснений к отчётности (180–220 слов):

раскрыть учётную политику в части аренды (ФСБУ 25), обесценения активов и оценки запасов;
описать факты обесценения (какие активы затронуты, суммы, критерии признания);
указать, как арендные обязательства классифицированы по срокам и как это влияет на структуру пассивов;

привести 2–3 ключевых показателя (например, валюта баланса, доля долгосрочных обязательств, величина обесценения) и пояснить их значение для пользователей отчётности.

Указать контрольные увязки между формами:

назвать 2–3 соотношения, которые позволяют проверить корректность отражения обесценения и аренды (например, связь убытка от обесценения в ОФР и снижения стоимости активов в балансе, соответствие классификации арендных обязательств в балансе и раскрытия в пояснениях);
для каждой увязки кратко описать, что должно совпадать и где искать расхождения.

5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **4 семестр**

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой документ является основным источником данных для формирования бухгалтерской отчётности?

- а) Налоговая декларация.
- б) Данные управленческого учёта.
- в) Регистры бухгалтерского учёта.
- г) Бизнес-план организации.

Правильный ответ в

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

В какой форме раскрывается финансовый результат деятельности организации за отчётный период?

- а) Отчёт о финансовых результатах.
- б) Отчёт о движении денежных средств.
- в) Бухгалтерский баланс.
- г) Отчёт об изменениях капитала.

Правильный ответ а

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой принцип означает, что активы и обязательства признаются, когда возникают соответствующие права и обязанности, а не при движении денег?

- а) Принцип непрерывности деятельности.
- б) Принцип приоритета содержания над формой.
- в) Принцип осмотрительности.
- г) Принцип начисления.

Правильный ответ г

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

По какой стоимости основные средства отражаются в бухгалтерском балансе?

- а) По первоначальной стоимости.
- б) По восстановительной стоимости.
- в) По остаточной стоимости.
- г) По рыночной стоимости.

Правильный ответ в

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В каком разделе бухгалтерского баланса отражается дебиторская задолженность?

- а) Внеоборотные активы.
- б) Оборотные активы.
- в) Капитал и резервы.
- г) Долгосрочные обязательства.

Правильный ответ б

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что означает термин «валюта баланса»?

- а) Сумма всех активов или сумма всех пассивов баланса.
- б) Денежные средства в иностранной валюте.
- в) Валютные счета организации.
- г) Курсовая разница по активам и обязательствам.

Правильный ответ а

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой показатель рассчитывается как отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам?

- а) Коэффициент автономии.
- б) Коэффициент оборачиваемости.
- в) Коэффициент текущей ликвидности.
- г) Рентабельность продаж.

Правильный ответ в

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как отражается убыток от обесценения основного средства в отчёте о финансовых результатах?

- а) В составе выручки.
- б) В составе прочих расходов.
- в) В составе себестоимости продаж.
- г) Не отражается в отчёте.

Правильный ответ б

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой нормативный документ устанавливает образцы форм бухгалтерской отчётности в РФ?

- а) ФЗ «О бухгалтерском учёте».
- б) ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчётность организации».
- в) Налоговый кодекс РФ.
- г) Приказ Минфина № 94н.

Правильный ответ б

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В каком случае допускается зачёт между статьями активов и пассивов в балансе?

- а) Всегда, если суммы совпадают.
- б) Только если это прямо предусмотрено нормативными актами.
- в) По решению руководителя.
- г) По требованию налогового органа.

Правильный ответ б

11. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой элемент отчётности раскрывает информацию о движении уставного, резервного и добавочного капитала?

- а) Бухгалтерский баланс.
- б) Отчёт о финансовых результатах.
- в) Отчёт об изменениях капитала.
- г) Пояснения к отчётности.

Правильный ответ в

12. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что такое существенность в бухгалтерской отчётности?

- а) Стоимость актива свыше 100 000 рублей.
- б) Показатель, пропуск или искажение которого может повлиять на экономические решения пользователей.
- в) Любой показатель, который нравится руководству.
- г) Показатель, обязательный к раскрытию по закону.

Правильный ответ б

13. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой метод используется в отчёте о движении денежных средств для отражения операционной деятельности, если показывают фактические поступления и платежи?

- а) Прямой метод.
- б) Косвенный метод.
- в) Смешанный метод.
- г) Аналитический метод.

Правильный ответ а

14. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как классифицируется задолженность перед банком со сроком погашения 6 месяцев?

- а) Внеоборотный актив.
- б) Долгосрочное обязательство.
- в) Краткосрочное обязательство.
- г) Собственный капитал.

Правильный ответ в

ПК-1 Способен организовывать и координировать деятельность подразделений по минимизации экономических рисков и предупреждению угроз безопасности хозяйствующего субъекта

15. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой счёт используется для формирования конечного финансового результата года?

- а) Счёт 90 «Продажи».
- б) Счёт 91 «Прочие доходы и расходы».
- в) Счёт 99 «Прибыли и убытки».
- г) Счёт 84 «Нераспределённая прибыль».

Правильный ответ в

16. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой резерв создаётся под сомнительную дебиторскую задолженность?

- а) Резервный капитал.
- б) Резерв под обесценение финансовых вложений.
- в) Резерв предстоящих расходов.
- г) Резерв по сомнительным долгам.

Правильный ответ г

17. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В каком документе раскрывается учётная политика организации?

- а) Только во внутренних приказах.
- б) В пояснениях к бухгалтерской отчётности.
- в) В налоговой декларации.
- г) В аудиторском заключении.

Правильный ответ б

18. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какое событие после отчётной даты требует корректировки показателей отчётности?

- а) Банкротство крупного дебитора, признанное до подписания отчётности.
- б) Объявление дивидендов после отчётной даты.
- в) Изменение курса валют.
- г) Плановое повышение зарплат с нового года.

Правильный ответ а

19. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как отражаются в балансе отложенные налоговые активы?

- а) В составе внеоборотных активов.
- б) В составе оборотных активов.
- в) В составе капитала.
- г) Не отражаются.

Правильный ответ а

20. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой показатель характеризует долю собственного капитала в общей величине источников средств?

- а) Коэффициент текущей ликвидности.
- б) Коэффициент автономии.
- в) Рентабельность собственного капитала.
- г) Коэффициент оборачиваемости активов.

Правильный ответ б

21. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что такое переоценка основных средств?

- а) Пересчёт амортизации за прошлые периоды.
- б) Приведение балансовой стоимости к рыночной (справедливой) стоимости.
- в) Списание объекта с баланса.
- г) Перевод объекта в категорию запасов.

Правильный ответ б

22. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как влияет создание резерва по сомнительным долгам на валюту баланса?

- а) Увеличивает валюту баланса.
- б) Уменьшает валюту баланса.
- в) Не меняет валюту баланса.
- г) Меняет только структуру пассивов.

Правильный ответ б

23. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой стандарт регулирует учёт аренды в РФ?

- а) ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учёт аренды».
- б) ФСБУ 6/2020 «Основные средства».
- в) ФСБУ 5/2019 «Запасы».
- г) ПБУ 1/2008 «Учётная политика».

Правильный ответ а

24. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В какой статье отчёта о финансовых результатах отражается выручка от продажи продукции?

- а) Прочие доходы.
- б) Доходы от участия в других организациях.

- в) Выручка.
- г) Валовая прибыль.

Правильный ответ в

25. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что включается в состав запасов для отражения в балансе?

- а) Основные средства и нематериальные активы.
- б) Материалы, готовая продукция, товары.
- в) Дебиторская задолженность и денежные средства.
- г) Уставный капитал и нераспределённая прибыль.

Правильный ответ б

26. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой документ подтверждает достоверность бухгалтерской отчётности при обязательном аудите?

- а) Справка главного бухгалтера.
- б) Письмо руководителя.
- в) Акт инвентаризации.
- г) Аудиторское заключение.

Правильный ответ г

27. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как определяется чистая прибыль в отчёте о финансовых результатах?

- а) Выручка минус себестоимость.
- б) Прибыль до налогообложения минус налог на прибыль.
- в) Валовая прибыль минус коммерческие и управленческие расходы.
- г) Доходы минус расходы без учёта налогов.

Правильный ответ б

28. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой срок установлен для представления годовой бухгалтерской отчётности в налоговые органы?

- а) Не позднее 31 марта года, следующего за отчётным.
- б) Не позднее 30 апреля года, следующего за отчётным.
- в) Не позднее 31 января года, следующего за отчётным.
- г) Не позднее 15 февраля года, следующего за отчётным.

Правильный ответ а

29. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Кто несёт ответственность за организацию бухгалтерского учёта и достоверность отчётности?

- а) Главный бухгалтер.
- б) Руководитель организации.
- в) Аудитор.
- г) Финансовый директор.

Правильный ответ б

30. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой вид анализа позволяет оценить структуру статей баланса в процентах к валюте баланса?

- а) Горизонтальный анализ.
- б) Трендовый анализ.
- в) Вертикальный анализ.
- г) Факторный анализ.

Правильный ответ в

Инструкция по выполнению. При ответе на вопросы: Выбрать один правильный ответ.

Дополнить фразу, сопоставить, установить последовательность

Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Понятие денежных средств и денежных эквивалентов. Классификация денежных потоков при формировании показателей Отчета о движении денежных средств.
2. Порядок отражения информации о денежных потоках в Отчете о движении денежных средств. Раскрытие информации в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в части денежных средств в соответствии с требованиями ПБУ 23/2011.
3. События после отчетной даты и их влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность.
4. Показатели Отчета о финансовых результатах, отражающие основную (операционную) деятельность организации.
5. Основные допущения (принципы), используемые при формировании учетной политики и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Раскрытие информации о применяемой учетной политике в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Изменения учетной политики и отражение последствий ее изменений в учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования, предъявляемые к ней.
9. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих и некоммерческих организаций.
10. Понятие отчетной даты и отчетного года для бухгалтерской (финансовой) и консолидированной финансовой отчетности.
11. Упрощенная бухгалтерская (финансовая) отчетность: субъекты отчетности, состав и содержание.
12. Раскрытие информации о нематериальных активах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
13. Раскрытие информации об основных средствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
14. Раскрытие информации о финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
15. Раскрытие информации о запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
16. Состав и содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
17. Отчет о движении денежных средств: назначение, структура, содержание и методика составления.
18. Отчет о целевом использовании средств: назначение, структура, содержание и методика составления.
19. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организация»: краткая характеристика и практическое применение.
20. Понятие консолидированной финансовой отчетности, ее законодательное регулирование.
21. Общая характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности: понятие, назначение, пользователи, виды, состав.
22. Закрывание счетов бухгалтерского учета при составлении годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.
23. Отчет об изменениях капитала: структура, содержание, порядок заполнения.
24. Порядок исправления ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.
25. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных сфер экономики.
26. Инвентаризация активов и обязательств перед составлением годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. Отражение результатов инвентаризации в учете и отчетности.
27. Взаимосвязка показателей бухгалтерского баланса и других форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
28. Отчет о финансовых результатах: назначение, структура и содержание.
29. Понятие условных активов и условных обязательств и отражение их в бухгалтерской

(финансовой) отчетности.

30. Порядок составления Отчета о финансовых результатах. Взаимоувязка его показателей с другими формами отчетности.

31. Раскрытие информации о доходах и расходах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

32. Законодательные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации.

33. Бухгалтерский баланс: структура и содержание. Методика составления показателей актива баланса.

34. Бухгалтерский баланс: структура и содержание. Методика составления показателей пассива баланса.

35. Раскрытие информации о дебиторской задолженности в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

36. Раскрытие информации о кредиторской задолженности в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

37. Понятие оценочных обязательств и раскрытие информации о них в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

38. Оценочные значения и их влияние на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности.

39. Применение ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности. Раскрытие информации об отложенных налогах, текущих активах и обязательствах по налогам.

40. Раскрытие информации о заемных средствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

41. Понятие связанной стороны и операций со связанными сторонами. Раскрытие информации

о связанных сторонах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

42. Правила формирования и представления информации по сегментам в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие отчетного сегмента.

43. Раскрытие информации по отчетным сегментам в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Оценка показателей отчетных сегментов.

44. Основные источники информации, используемые для заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснений к ним.

45. Раскрытие в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации о совместной деятельности.

46. Раскрытие в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации о поисковых активах.

47. Раскрытие информации о прекращаемой деятельности в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

48. Раскрытие информации о государственной помощи в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

49. Особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности некоммерческих организаций, в том

числе имеющих право на упрощенную отчетность.

50. Раскрытие в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации о базовой и разводненной прибыли (убытка), приходящейся на одну акцию.

51. Понятие чистых активов и порядок их расчета. Требования законодательства к чистым активам организации. Раскрытие информации о чистых активах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

52. Раскрытие в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации о расходах организации

и затратах на производство.

53. Раскрытие в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации об обеспечении обязательств полученных и выданных.

54. Порядок заполнения показателей Отчета о финансовых результатах.

55. Особенности формирования показателей бухгалтерской отчетности при осуществлении реорганизации в форме присоединения.
56. Особенности формирования показателей бухгалтерской отчетности при осуществлении реорганизации в форме разделения.
57. Особенности формирования показателей бухгалтерской отчетности при осуществлении реорганизации в форме выделения.
58. Особенности формирования показателей бухгалтерской отчетности при осуществлении реорганизации в форме преобразования.
59. Особенности формирования показателей бухгалтерской отчетности при осуществлении реорганизации в форме слияния.
60. Особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности при ликвидации юридического лица.
61. Особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации юридического лица. Раскрытие информации в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах о процедуре реорганизации.
62. Бухгалтерская (финансовая) отчетность некоммерческой организации. Особенности построения бухгалтерского баланса.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП. Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модулю).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю),

усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
 - результаты выполнения контрольных работ;
 - результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
 - результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
 - посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
 - своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой. Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 5 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета с оценкой. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 30. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно- слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения;
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно- осязательно- слуховой	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно- осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно- осязательно- слуховой	аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно- осязательно- слуховой	— визуально-кинестетические; — аудио-визуальные; — аудиально-кинестетические; — аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+

	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, Графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются